

# VÄRLDENS HEMLIGASTE RUM



Ett pedagogiskt  
handledningsmaterial  
för förskolan

FOLKTEATERN  
GÄVLEBORG

LITTERATURHUSET  
TRAMPOLIN



Foto: Nadja Sjöström

## Inledning:

**Till förskolans pedagoger och barn, som har tagit del av Folkteatern Gävleborgs *Världens hemligaste rum*. Här kan ni med såväl lek som allvar arbeta vidare med barnen utifrån föreställningens tematiker och karaktärer.**

Det hemligaste rummet är det rum vi bär inom oss. Rummet där sorg och glädje ryms. Rummet där livets mysterier bor.

I det här inspirationsmaterialet finns tips och idéer på hur ni genom estetiska uttryck kan arbeta utifrån föreställningen *Världens hemligaste rum*.

Om ni vill påminna er och barnen om föreställningen, [ta er en titt igen på vår trailerfilm](#).

Vi öppnar dörrar och går in i rum där vi utforskar känslor, sinnen och utvecklar språket med bild, drama, musik, rörelse, lek och digitala verktyg.

*"Hur är det möjligt att sitta still  
När det enda i världen som en vill,  
är att, Öppna upp! Titta in!  
Få ett äventyrsminne!  
Jag vill veta vad som finns därinne!"*

Folkteatern Gävleborg är mycket glada över vårt nystartade samarbete med verksamhetsutvecklarna på Litteraturhuset Trampolin vad gäller att skapa pedagogiskt material/lärohandledningar till våra föreställningar för barn och unga. På Trampolin finns all den kompetens, erfarenhet, fantasi och lekfullhet som behövs för att inom olika estetiska läroprocesser fördjupa scenkonstupplevelsen även efter teaterbesöket.

Litteraturhuset Trampolin ligger i Sandviken och arbetar med att stärka barn och ungas läs- och språkutveckling genom olika estetiska uttrycksformer med fokus på berättande. Mer material och exempel kopplat till *Världens hemligaste rum* finns på [www.sandviken.se/trampolin](http://www.sandviken.se/trampolin).



Foto: Nadja Sjöström

## Vi leker tåg

*“Tåget flyger fram på spåret  
Vinden viner vasst i håret  
Titta, vad fort jag kan köra mitt-  
Tu-tu-tu-tu tååg! Tu-tu-tu-tu tååg!  
Tåget flyger fram på spåret  
Vinden viner vasst i håret.”*

## Vi bygger ett tåg

Hur ser ett tåg ut? Har någon åkt tåg? Bygg och utforska!

Ett tåg kan byggas på många olika sätt. Det enklaste är att sätta stolar på en lång rad. Det går också att placera stolarna med en mittgång där konduktören kan gå och kontrollera biljetterna. Eller varför inte bygga en mysig kupé?

Ta plats! Nu går tåget! Följ med på en spännande resa.

## Vart ska vi resa?

Låt barnen komma med förslag vart resan ska gå. Kanske reser ni till Norrland precis som barnet och pappan. Eller åker ni till ett alldeles eget fantasiland? Om det kommer många olika förslag går det att göra stationer som ni kan stanna till på. Bestäm i vilken ordning de olika stationerna kommer och vilken som är slutstationen? Vad eller vem väntar där? Resenärerna kan kliva på vid olika stationer. Det går också att resa många gånger till olika platser. Det är roligt att åka tåg!

Alla passagerare behöver en biljett. Här kan du som vuxen förbereda biljetter och dela ut till barnen. Men ni kan också tillverka biljetter tillsammans som ni sedan får köpa i biljettluckan innan det är dags att kliva på tåget. Vill ni jobba med siffror kan ni numrera stolarna, det gäller att sätta sig på rätt plats.

När alla klivit ombord på tåget kommer konduktören och kontrollerar biljetterna. Turas om att vara konduktör. En vanlig keps kan bli en konduktörsmössa. När passagerarna har visat sina biljetter kan resan börja och lokföraren starta tåget som kör iväg mot resans mål. Kanske blir det många stopp på olika stationer innan ni är framme. Vad händer på vägen? Vad ser ni utanför fönstret? Och så vidare.

## Hur låter ett tåg?

Tillsammans kan ni utforska ljud. Var kommer ljuden ifrån. Hörs det hur rälsen vibrerar innan tåget kommer in på stationen? Spela musik som förstärker tågets rytm och rörelse. För att skapa en känsla av att färdas framåt kan ni titta på en film. Sök på olika filmklipp på YouTube och välj någon som passar.

*“Tåget flyger fram på spåret  
Loket svänger vilt i zick zicke zack  
Allting rusar fram i ticke tick tack  
Kolla vad fort jag kan köra mitt  
tu-tu-tu-tu tåg!”*



**BILJETT**



TÅGBILJETT  
Plats 4



TÅGBILJETT  
PLATS 7



**BILJETT**



**BILJET**



**BILJETT**



**BILJET**



TÅGBILJETT  
Plats 9



Foto: Nadja Sjöström

## Äntligen framme välkomna hit!

*“Nu är vi äntligen framme  
Välkommen hit  
Öppna mina dörrar  
Gå in i alla rum  
Känn dig som hemma  
Allt mitt är ditt!”*

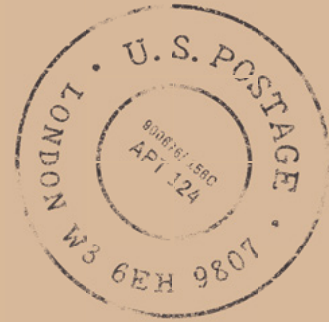
*“Alla gosedjur har rätt till ett eget namn, ett medborgarskap och att känna till sitt ursprung!”*

Artikel 7, Gosedjurskonventionen

Ibland när man kommer till en ny plats eller ett nytt land behöver man visa sitt pass. Vi skapar pass till våra gosedjur! Låt barnen välja varsitt gosedjur som finns på förskolan. Vad heter det och var kommer den ifrån? Vi använder fantasin när vi fyller i våra gosedjurspass. Fyll i genom att skriva, rita eller klistra in bilder.



FÖRNAMN Kaninis  
EFTERNAMN Hoppis  
LAND Trädgårdslandet



- **NAMN:**

Vad heter ditt gosedjur? Kom gärna på både förnamn och efternamn, exempelvis Kaninis Hoppis, Gula Kycklingen eller Rufs Fernandez.

- **LAND:**

Var kommer ditt gosedjur ifrån? Snurra en jordglob, stoppa med fingret och se på vilken plats du hamnar eller välj ut en spännande flagga på en flaggkarta.

- **FOTO:**

Ta ett foto på gosedjuret. Sätt gärna upp en fin bakgrund av tyg. Vill ni dramatisera kan en vuxen leka fotograf och barnen får komma en och en med sin nalle för passfotografering. Skriv ut fotografierna och klistra in i passet. När passen är färdiga, samlas vi och alla

som vill får berätta om sina gosedjur och visa upp sina gosedjurspass.

## Gosedjuren på äventyr!

Nu när gosedjuren har ett pass kan de resa vart de vill! Ta med er gosedjuren på olika utflykter och upptåg. Kanske vill de följa med barnen hem en dag? Låt dem komma tillbaka till förskolan och berätta vad de varit med om. Glöm inte att stämpla i passen! Använd en rolig stämpel, klistra in ett klistermärke eller gör en symbol med en tuschpenna.

## Nu öppnar vi alla dörrar!

En är krullig, en är bullig, en är rosenknoppig, en är gullig, en är het som en ugn, en är iskall och lugn. Skapa egna spännande taktila dörrar med kartong och olika material och texturer.



Foto: Nadja Sjöström

## Kasta loss! Skepp ohoj! Vi har vattenskoj!

Snäckdörren öppnas till badrummet där ett spännande äventyr tar fart. Häng med på en utforskande vattenfärd.

### Vi skapar musik med en vattenxylofon.

#### Material:

- Vatten i en tillbringare.
- 8 st. glasburkar, flaskor eller höga glas.
- Karamellfärger, gul, grön, röd och blå.
- Skedar

Häll lite vatten i första glaset och sedan lite till andra, tredje, fjärde och så vidare. Blanda sedan till olika färger i de olika glasen. Börja med grundfärgerna gul, röd, grön och blå. Blanda sedan till orange, lila och turkos. Vilka färger blandar vi då? Kan ni hitta på några fler färger?

Ställ sedan glasen på en rad. Ställ glaset med minst vatten först och sedan stigande. Nu är det dags att spela på vattenxylofonen. Klinka försiktigt med en sked på glasen. Behövs det fyllas på med vatten i något glas? Testa er fram till olika toner. Kan ni spela något? Har ni åtta glasburkar kan ni skapa en oktav i exempelvis C-dur för att spela enkla melodier.

*“Vattnets element gör dig lätt som skum!”*

## **Vi skapar bubblor och mönster**

### **Material:**

- PET-flaskor
- Bred tejp
- Nät från frukt/lökpåsar
- Sax/skärkniv
- Rullpapper eller stora pappersark
- Skålar eller plastbyttor
- Flaskfärger
- Flytande tvål/diskmedel

Förbered genom att dela PET-flaskorna på mitten med en skärkniv/sax och spara flaskhalsdelen. Klipp sedan till en bit nät och tejpa fast det ordentligt på flaskhalsens undre del. Rulla ut papper på golvet. Mixa sedan ihop några droppar tvål, färg och vatten i en skål. Doppa sedan flaskan med nätdelen i skålen och håll den över pappret och blåååååå. Fyll det stora pappret med bubblor i olika färger. När bubblorna spricker skapas ett vackert mönster.

*“Flyta fram och rinna bort, är bättre än vandra torrt.”*

## **Säg alla djur som finns i havet**

Vi gör havshattar i papper. Vilket havsdjur blir du? Krabba, rocka, hajar, musslor, pärlor, sjöstjärna, sjöhästar... eller varför inte en sjöjungfru. Använda papperstallrikar, färgat papper och pysselmateriale som exempelvis silkespapper, piprensare, glitter med mera.

*“Vill du dansa vatten i morgon-rocka, kasta pärlboll med en musselvän?”*

## **Vi dansar havet**

Vi dansar havet till musik. Det kan vara klassisk musik eller musik som barnen tycker om. Använd gärna skira tyger i blått, vitt och grönt. Låt barnen dansa och göra rörelser med tygerna, gärna iklädda sina pappershattar. En mjuk boll kan bli en stor pärla som man kan använda i dansen och leken.

## **Vi leker havet**

Gör grupper av fiskar och havsdjur av samma sort. Hitta en gemensam rörelse och ett tempo som kännetecknar de olika grupperna. De här fiskarna trivs bäst att simma i stim. Låt varje grupp få sin alldeles egna musik, gärna instrumental. Gör det enkelt för barnen att höra skillnad på musiken genom att välja musik som skiljer sig mycket åt till exempel: klassisk musik, jazz, rock och så vidare. Det går också bra att använda instrument som till exempel flöjt, maracas, trumma och triangel. När havsdjuren hör sin musik får de lämna boet och simma ut i stora havet. När musiken tystnar måste havsdjuren snabbt ta sig tillbaka till sitt bo. För att göra leken extra spännande går det att lägga till en haj, eller en monsterfisk, och när den kommer gäller det att inte bli tagen. För den som fastnar i monsterfiskens gap förvandlas till monsterfisk, och de blir bara fler och fler tills alla är monsterfiskar och leken är slut.





Foto: Nadja Sjöström

## Den röda dörren står på glänt...

*"Tänk att ha ett rum där det alltid är jul. Dit man kan gå när inget känns kul."*

*"Jag får aldrig vara med och dansa! Det är så otroligt orättvist. En gran vill kanske skaka sina barr nån gång. En gran vill kanske röra sina kvistar ibland. En gran vill kanske inte stå stilla hela tiden."*

## Granens sång

*Vi skakar våra kvistar  
Vi darrar våra barr  
Vi dansar våra julgransfötter  
tills vi blir trötter  
Vi dansar julgranens dans*

*Vi skakar våra kvistar  
Vi darrar våra barr  
Vi dansar våra julgransfötter  
tills vi blir trötter  
Vi dansar julgranens dans*

*Vi dansar julgranens dans  
Vi följer med i hans svans  
Till påska och fasta och  
midsommar binder en krans  
Vi dansar julgranens dans  
Vi dansar julgranens dans*

Sjung med och [lyssna på granens sång!](#)

## Långdans med granen

I en långdans får alla vara med och ingen behöver sitta still! Vi skapar en långdans med stop motion där granen så klart får vara med.

Låt barnen skapa självporträtt med klippdockor. Använd en pappersmall som barnen kan rita och klä på. Gör hår av garn och klipp ut kläder i tyg och färgat papper. Gör sedan en stop motion-film tillsammans. Nyfiken på hur det kan gå till? [Se instruktioner.](#)

## En vänskapsgran på förskolan

Måla en stor gran på spännpapper och sätt upp den på väggen. Fotografera barnen och placera dem i julkulor. Klistra upp alla julkulor i granen.

Prata om hur ni vill ha det på förskolan så att ingen känner sig utanför. Låt barnen berätta om hur de tycker en bra vän ska vara. Skriv ner det ni har kommit fram till och klistra upp barnens tankar på granen tillsammans med alla vackra julkulor.





Foto: Nadja Sjöström

## Stopp!

**Nu finns bara en dörr kvar. Dörren till världens hemligaste rum. Vad tror du gömmer sig därinne? Vågar vi gå in fast det är förbjudet?**

*“Man får vara ledsen om man saknar nån”*

*“Det går bra att va rädd om nåt är läskigt”*

*“Ho,ho...Det går bra att vara GLAD...”*

## Hur känns det att sakna någon?

Lek omvänd kurragömma.

Låt ett barn gömma sig medans de andra räknar till 20. Sedan får de leta efter den som gömt sig. De som hittar den som gömmer sig säger ingenting utan kryper ihop på samma gömställe till bara ett barn återstår. Den som är sist kvar får gömma sig först nästa gång.

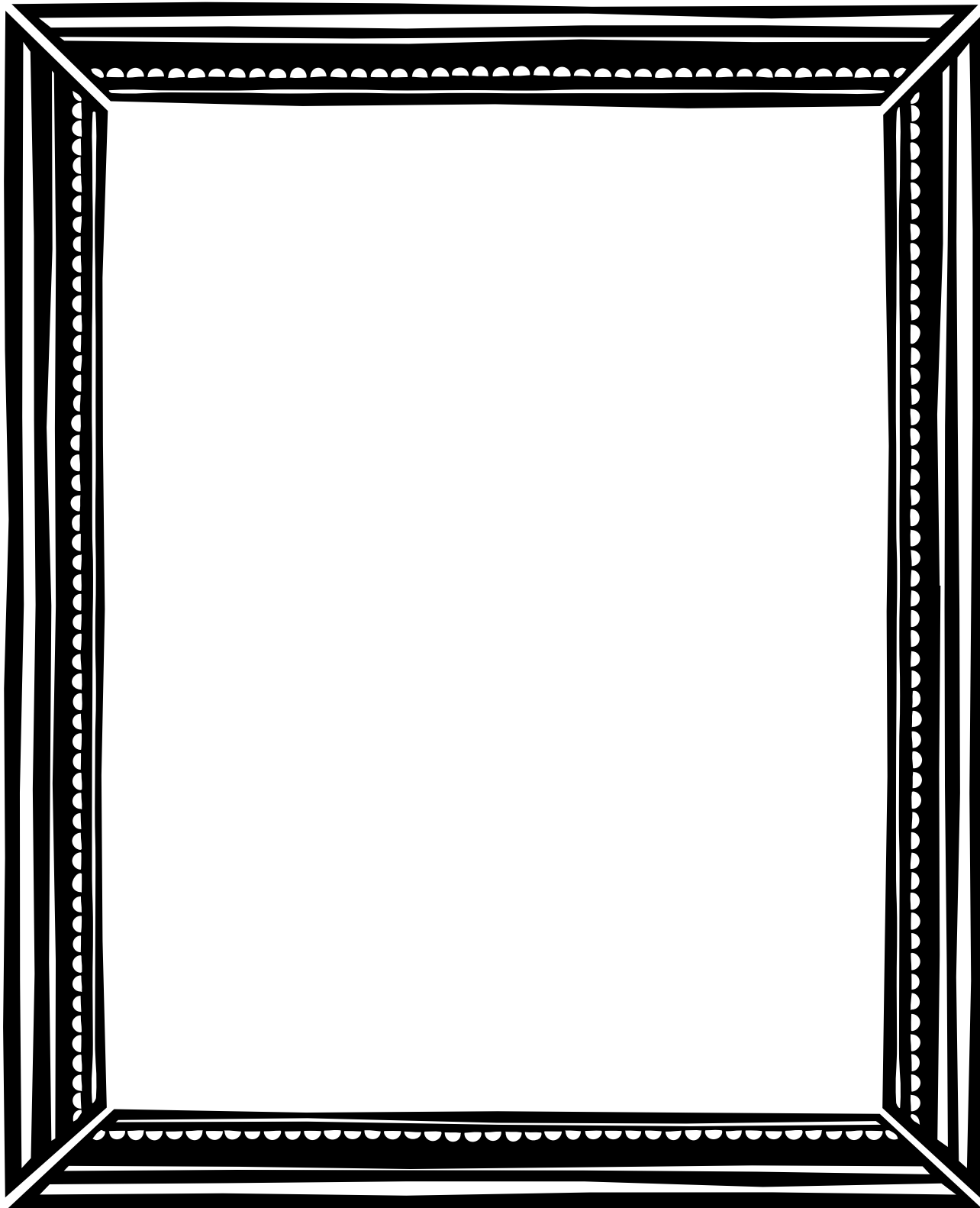
Samtala om hur det känns att vara ensam och vänta. Hur känns det att bli hittad och hur känns det att vara tillsammans?

## Ibland vill man bli hittad fast man stängt in sig i sitt hemligaste rum!

Att längta efter någon har vi alla gjort, det kan vara någon som är långt borta, nära eller som inte längre finns.

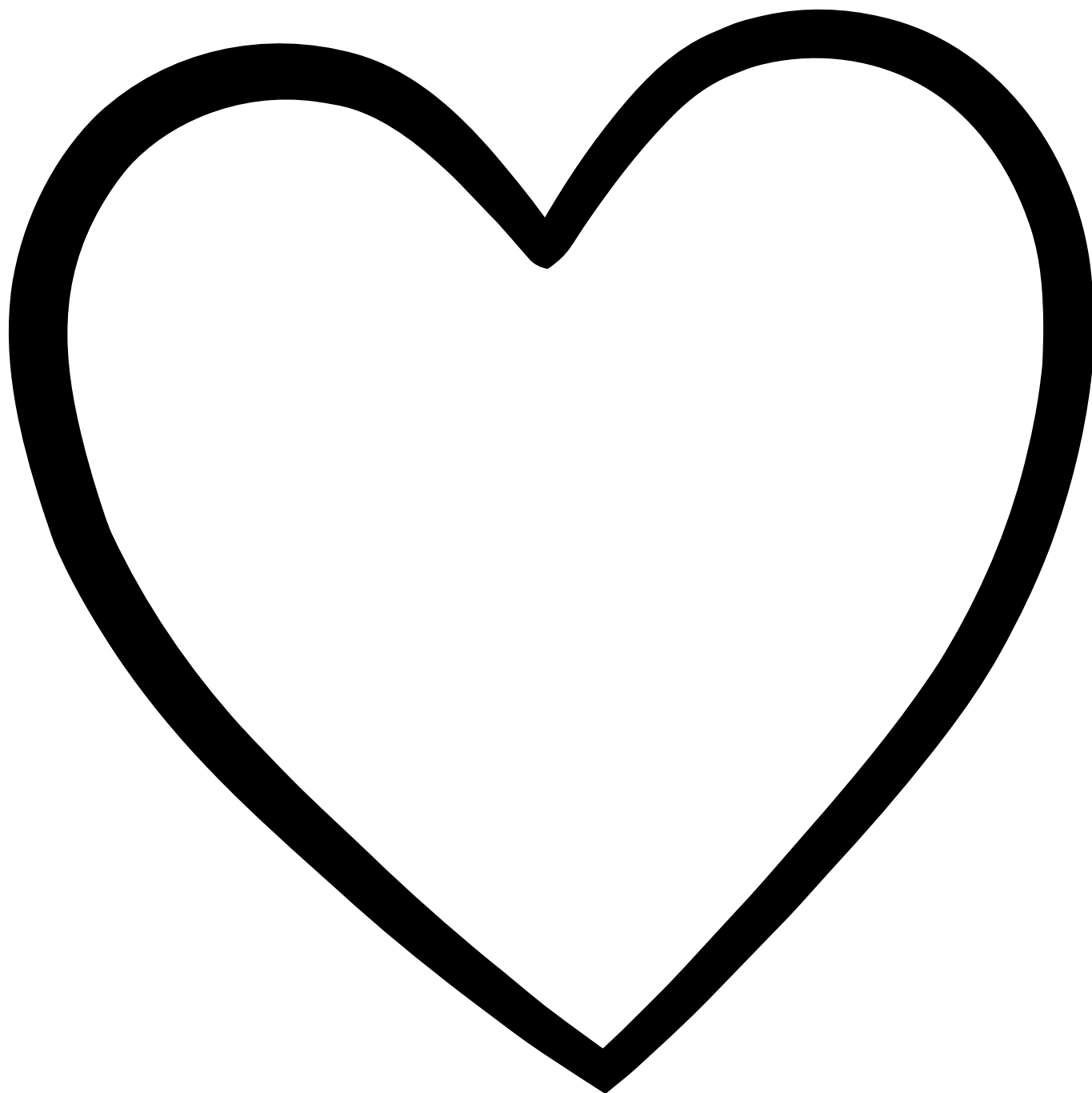
# Vem längtar du efter just nu?

Rita en bild i porträttet (kopiera upp ram-mallar)



# Vad gör dig glad?

Rita fritt i hjärtat (kopiera upp hjärt-mallar)





**Den enda som vet vad som finns  
i ditt hemliga rum, det är du.**

FOLKTEATERN  
GÄVLEBORG

LITTERATURHUSET  
TRAMPOLIN